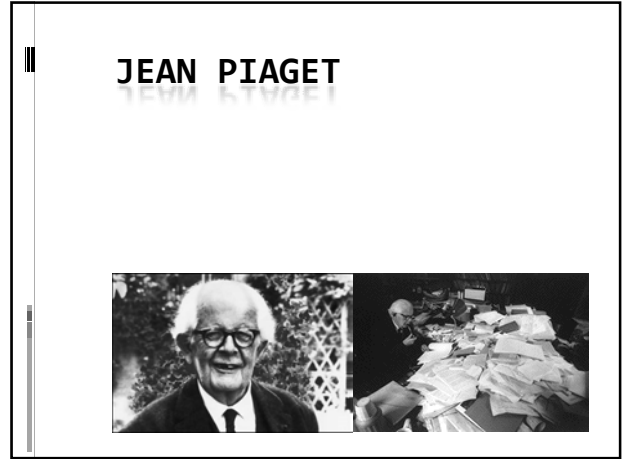




Desenvolvimento cognitivo



# JEAN PIAGET

**PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA**

as estruturas do pensamento são produto de uma construção contínua do sujeito que age, interage com o meio

A inteligência constrói-se progressivamente ao longo do tempo, por estádios

O conceito de estágio implica geralmente

Integração progressiva das estruturas cognitivas

**PERÍODO SENSORIO-MOTOR (nascimento - 18 meses / 2 anos)**

Inteligência sensorial + Inteligência motora = Inteligência prática

O bebé pega o que está na nossa mão; "mama" o que é a sua boca, "vê" o que está diante de si. Assim, ao explorar esquemas, é capaz de ver um objecto, pegar nele e manipulá-lo.

**PERÍODO SENSORIO-MOTOR (nascimento - 18 meses / 2 anos)**

- a exploração manual e visual do ambiente
- a experiência obtida com acções (a imitação);
- acções como agarrar, sugar, atirar, bater e chutar
- as acções ocorrem antes do pensamento
- a centralização no próprio corpo
- noção de permanência do objecto

**PERÍODO SENSORIO-MOTOR**  
(nascimento - 18 meses / 2 anos)

### Permanência do objecto

**PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO**  
(2-6/7 anos)

atribui significado ao desenho, fazendo riscos na horizontal, na vertical, espirais, círculos, no entanto, não dá nome ao que desenha; tem uma imagem mental depois de criar o desenho

as palavras, as frases, representam pessoas, situações, objectos, acções

representação mental de objectos ou acções não presentes no campo perceptivo: a imagem mental, embora estática, é o suporte para o pensamento

no faz-de-conta, a criança limita, representa um conjunto de comportamentos, de acções

**PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO**  
(2-6/7 anos)

### DOIS SUBESTÁDIOS...

1. pensamento pré-conceptual
  - animismo (dá vida às coisas, bate à mesa onde se magoou, diz à boneca que tem que comer a sopa toda, afirma que o sol lhe sorriu, desenha a lua e o sol com uma cara)
  - realismo (dá corpo, materializa as suas fantasias; se sonhou que o lobo está no corredor, pode ter medo de sair do quarto)
  - finalismo (as acções interessam pelos resultados práticos)
  - artificialismo (explicação dos fenómenos naturais como se fossem produzidos pelos seres humanos para lhes servir como todos os outros objectos)
2. pensamento intuitivo
  - baseado na percepção dos dados sensoriais

**PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO**  
(2-6/7 anos)

**irreversibilidade** (ausência da noção de reversibilidade)

**egocentrismo** (incapazes de compreender as coisas de outro ponto de vista que são seja o seu)

*Há vento porque estou com muita calor;  
A noite vem quando é para ir para a cama;  
A lua segue-me....*

**dificuldades de transformação** (incapacidade de compreender os processos que implicam mudança; pensamento centrado nos estados presentes)

**centralização** (pensamento centrado num só aspecto físico ou dimensão de um objecto ou situação)

**não conservação** (incapazes de compreender que a quantidade pode permanecer embora mude o seu aspecto ou aparência)

*مثلي مثلك*

**PERÍODO DAS OPERAÇÕES CONCRETAS**  
(6/7 - 11/12 anos)

pensamento lógico (capacidade de fazer operações mentais a um nível muito concreto)

reversibilidade:

$$\begin{array}{l} 20 + 10 = 30 \\ 30 - 10 = 20 \end{array}$$

pensamento descentrado (quando um marroquino vem a Portugal, é estrangeiro, e quando um português vai a Marrocos, também o é; o seu pai também é filho)

noção de conservação [matéria sólida (7 anos), matéria líquida (8 anos), peso (9 anos) e volume (11 anos)]

conceitos de espaço, tempo, número e lógica

classificações e seriações

**PERÍODO OPERAÇÕES FORMAIS**  
(a partir dos 11/12 anos)

pensamento abstracto, lógico e formal (deixa o domínio do concreto para passar às representações abstractas)

realiza operações sobre ideias

egocentrismo intelectual (seu pensamento pode resolver todos os problemas e as suas ideias e convicções são as melhores)

raciocínios hipotético-dedutivos (desvia-se do "é" para o "poderia ser")

deduz e induz de modo sistemático e organizado

pensamento perspectivista e combinatório (três pessoas - A, B e C - estão sentadas num banco de jardim. Quantas hipóteses existem relativamente à ordem em que estão sentadas?)

Hereditariedade e maturação interna.



Experiência física.



Transmissão social



Equilibração



EQUILIBRAÇÃO

